Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

(сценарий)

**«Дом, который построю Я»**



 *Воспитатель:*

 *Елена Николаевна Стёба*

 *высшая квалификационная категория*

Яя

2021г

Автор – составитель: Елена Николаевна Стёба, воспитатель МКОУ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

Стеба Елена Николаевна// Сценарий. «Дом, который построю Я» -2021.

Сценарий адресован олигофренопедагогам, а также, специалистам, работающим с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Может быть использован на школьных мероприятиях.

 **Содержание**

Пояснительная записка ………………………….4

Ход занятия ………………………………………6

Литература……………………………………….11

**Пояснительная записка**

Семья - первая и самая основная для любого человека ячейка общества. Именно с неё начинается формирование понятий «Родина», «малая родина». Воспитание ценностного отношения к семье у обучающихся с интеллектуальными нарушениями сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом.

 Данное мероприятие представляет собой разработку внеклассного занятия, рассчитано для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (13-14 лет). Задача педагога состоит в том, чтобы в доступной форме с помощью применения интерактивной технологией «Лэпбук», познакомить и приобщить обучающихся с УН(ИН) к семейным ценностям, к культуре, к семейным традициям. В сценарии представлены различные игровые задания, дидактические игры. Подобранный материал в доступной форме знакомит с социально- культурными нормами общества, дети расширяют свое представление о смысле семейных отношений, о доме, о необходимости для каждого человека крепкой и дружной семьи. Дидактическое пособие лепбук «Дом, который построю Я» способствует социализации личности обучающихся с УО (ИН).

 Эффективность данного занятия заключается в том, что сами обучающийся воспитанники являлись полноценными участниками творческого процесса в изготовлении лэпбука, (изготавливали кармашки, складывали, наклеивали, разрезали и раскладывали материал по кармашкам), что позволяет детям лучше воспринимать и запоминать воспитательный материал. В процессе практической работы, коллективе создается благоприятный эмоционально-психологический климат.

 **Цель:** формирование представлений о семье, как к высшей ценности человека, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей.

**Задачи:**

-Способствовать формированию бережного отношения к семейным традициям;

- расширять знания о семейных ценностях, правилах взаимоотношения;

-развивать умение общаться в семье, социуме, интерес к жизни друг друга;

-воспитывать уважительное отношение к членам семьи, гордости за семью;

-развивать коммуникативные способностей, обучающихся с УМ(ИН);

-корректировать и развивать познавательный интерес, мыслительную активность и расширять объем знаний и представлений о понятии семья.

**Форма занятия:** Практикум.

**Тема занятия:** «Дом, который построю Я».

**Оборудование:** «Лэпбук», ноутбук для просмотра видеоролика, мяч для игры «Ассоциация», значение выражения «Семейные традиции», клей, ножницы, наглядные демонстрационные пособия для занятия, музыкальный центр со спокойной музыкой, для практической работы.

***«Дом, который построю Я»***

**Ход занятия.**

**I Организационный момент (минутка психологического настроя)**

**1.1. Вступительное слово.**

Здравствуйте, друзья!

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите,

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: "Ура!"

Занятие нам начинать пора!

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте,

Всю работу, что вам дам поделите пополам. Я рада видеть вас всех здоровыми, ваши улыбки и хорошее настроение. Надеюсь, что вы приложите максимум старания, фантазии при выполнении работы.

**1.2.** **Объявление темы. Постановка проблемы.**

Сегодня мы собрались с вами для необыкновенного дела, а тему нашей мастерской вы узнаете из посланий самых маленьких.
Итак: Устами младенца: *(просмотр видео ролика)*

- Вы догадались о чём мы будем с вами говорить? (*О семье, о доме).* Тема нашей мастерской называется? *(Дом, который построю Я!).*

 **-**Посмотрите на эти предметы *(яйцо ,ракушка, панцирь),* чем они являются? Что находится внутри? Как можно назвать их одним словом? *(дом).* Посмотрите, как постаралась природа. Человек тоже живёт в доме. Что по – вашему такое дом? Какие слова ассоциируются со словом дом? *(ответы детей).*

- У каждого человека должен быть дом и безусловно, дом – это постройка, стены, мебель, посуда и т. д. Но самое главное значение слова «ДОМ» - это место, где тепло и уютно, где тебя любят и ждут, где собираются все близкие и родные, семья.

Как вы понимаете слово семья? *(ответы детей).*

- Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Именно в семье мы учимся любви, учимся ответственности, заботе и уважению. Нет ничего дороже семьи.

**II. Основная часть.**

-Сегодня в нашей мастерской вы построите свой дом. Такой дом, где хорошо и уютно было бы каждому из вас и вашей семье. Мы оформим лепбук в форме дома.

**2.1 Упражнение «Составь алгоритм действий».**

-Чтобы построить свой дом, свою семью и, чтобы ваша семья была материально обеспечена, что для этого нужно? *(деньги).* И где же взять деньги? Для начала, что нужно? *(закончить школу, поступить в училище, получить профессию).* Верно. Скажите, а какую профессию вы можете получить? *(мальчики: штукатур, каменщик, садовод- озеленитель. Девочки: швея, штукатур маляр).* Прежде чем построить свой семейный дом, вы должны получить профессию, чтобы зарабатывать деньги и строить свой дом и содержать свою семью.

**2.2. «Строим дом». Упражнение «Техника безопасности».**

 - Кто знает с чего начинают строить дом? *(Фундамент).*

 -Фундамент- это основа любого дома. Без фундамента дом будет не надежным не крепким и может просто разрушиться. Как и в семье, если нет крепкого и надежного фундамента, семья может разрушится.

Чтобы не допустить разрушения фундамента**,** давайте создадим «Технику безопасности в доме». В любом семейном доме споры, а иногда и конфликтные ситуации неизбежны. Ведь мы все разные, у каждого есть свое мнение, но нужно уметь правильно выходить или не допускать конфликтов в семье, быть мудрым в своей семье.
Итак, что можно……., что нельзя.
Перед вами два столбика: «нельзя», «можно». Выберите те, кирпичики, которые подойдут для строительства фундамента для взаимоотношений в семейном доме. Давайте разберемся, что можно и, что не нужно допускать. (*кричать, обижать, любить, радоваться, плакать, уважать, сердиться, помогать, обманывать, смеяться, ругаться, унывать, мечтать, отдыхать, делиться впечатлениями, понимать, прислушиваться, унижать, быть внимательным, заботиться, уметь прощать, мириться, осознавать свои ошибки, поддерживать, огорчать, доверять, злоупотреблять алкоголь)*

-Где мы можем разместить это упражнение? (*в самую нижнюю часть нашего дома).* Это и будет наш фундамент, потому что без этих качеств не построить хороший дом и семьи.

**2.3. Беседа «Какие бывают семьи»**

-В жизни так случается, что бывает семья полная, а бывает не полная семья. Как вы понимаете выражение полная семья? (*в полной семье есть все члены семьи -муж, жена и дети).*  Когда в семье есть дети и только один родитель — это какая семья? Когда в семье нет детей? *(ответы детей).* Но мы строим дом для полной семьи, где будут все члены семьи.

**2.4. Игра «Семейные обязанности».**

-Хочу остановиться еще на одном немаловажном пункте в нашем строительстве «Дома». Важной характеристикой счастливой семьи является совместный труд и умение правильно распределять семейные обязанности.

-Какие семейные обязанности вы знаете?

-Кто должен, по вашему мнению, выполнять домашнюю работу?

 В этом разделе, мы поиграем в игру «Распредели обязанности».

**Вывод:**Нужно обязательно помнить, что от труда всех членов семьи зависит её благополучие. Все понемногу – и тепло, и сыто, и уютно, и всем хорошо. Главное – желание и стремление каждого домочадца создать уют и благополучие.

Переходим к строительству второго этажа. Но перед предстоящей работой давайте немного разомнемся и поиграем в игру «Повтори наоборот».

**2.5. Динамическая пауза «Повтори наоборот»**

Ведущий показывает простые действия и просит повторить их за ним.

Затем упражнение усложняется. Все движения нужно повторить наоборот.

-Отдохнули и продолжаем нашу работу в мастерской.

 **2.6. Собери пазл «Родственные связи».**

-В каждой семье есть родственники, как вы знаете. Давайте разберемся кто кому приходится.

**2.7. Дидактическая игра «Пословицы».**

 **-**Хочу проверить знаете ли вы пословицы о семье и сможете ли вы справится вот с этим заданием. Перед вами картинки и в окошечках пословицы. Ваша задача: положить нужную картинку на ту пословицу, которая соответствует пословице.

В какой части лепбука оформить кармашек с пословицами?

**2.8. «Семейные традиции в картинках».**

-Два этажа построены, чего же еще не хватает в нашем доме? *(Крыши).* Для чего нужна в доме крыша? (*Чтобы сохранять тепло, чтобы ничего не разрушалось, чтобы не было холодно, чтобы не заливало водой дом).* Чтобы крыша дома, была прочная и сохранила все, что мы сегодня заложили в наш дом, как вы думаете, что мы еще должны добавить в семейный дом? *(праздники семьи, отдых, совместные приключения всей семьи).*

-Одним словом это можно назвать семейные традиции. Традиции, которые в каждой семье свои. Своими привычки, уклады, обычаи, атмосфера. Что же такое традиция? **Традиции - это то, что перешло от одного поколения к другому, унаследовано от предков (пап, мам, дедушек, бабушек).**  Например, традиция встречать Новый год всей семьёй, на 8 марта рисовать своими руками поздравительные открытки, летом вместе ездить на море и многое другое. Какие традиции способны сблизить всех членов семьи и создать в доме ту самую атмосферу счастья и семейного единения? Давайте вместе выберем из предлагаемых фотографий, те традиции, которые будут в вашем семейном доме и оформим крышу нашего дома – лепбука.

**2.9. Игра «Найди чей дом».**

 - Ребята, а вы знаете, что у каждого дома есть свое название? Вы видите перед собой картинки домов, я буду вам задавать вопросы, а вы должны из этих иллюстраций найти правильный ответ и определить название жилищ.

-Крестьянский дом в украинской деревне? (хата)

-Дворец у королей? (замок)

-Загородный дом с участком? (дача)

-Крытое углубление в земле для жилья? (землянка)

-Определённое помещение в доме с кухней, спальней, залом? (квартира)

- Временное помещение из ткани для туристов? (палатка).

Давайте решим, в какой части лепбука расположим наше уаражнение?

**III. Релаксация.**

**3.1. Игра «Ассоциация»** (для закрепления материала).

- Подумайте, пожалуйста, что нужно для того, чтобы в любом доме было комфортно, уютно каждому члену семьи? Что связывает людей в семье кроме общей фамилии и общего дома?

- Я буду по очереди кидать каждому из вас мяч и говорить: «семья будет счастливой, если… а вы отвечайте и бросайте мне мяч и обратно. Я вот, например, считаю, что семья будет счастливой, если в ней есть любовь. (*доброта, забота, понимание, уют, уважение, теплота, справедливость, радость)*

-  Вы перечислили много условий и душевных качеств, которые помогают людям построить счастливый дом и создать счастливую семью.

**IV. Подведение итогов занятия.**

* 1. **Упражнение «Закончи предложение»**

Я- узнал….

Я-запомнил….

Я- научился….

Я- повторил…

Я- затруднялся…

* 1. **Упражнение: «Дерево достижений»**

- Обратите внимание на наше одинокое дерево. У каждого из вас есть листочки разного цвета.

Зеленый лист означает, что вы отлично справился со всеми заданиями, занятие было интересным познавательным.

Желтый лист – очень старался и все успел, было интересно.

Красный лист – было трудно, ничего не понял.

Я попрошу вас выбрать тот листочек, который покажет, как вы сами считаете справилась ли вы с работой и помочь нашему дереву достижений покрыться разноцветной листвой.

-Посмотрите, дерево покрылось листвой, с помощью вас оно окрасилось в разные цвета. Красота дерева завесила от вас, ваших стремлений и ожиданий на нашем занятии.

 **4.3. Заключительное слово.**

–В заключении хочу сказать, сегодня мы не соревновались, не соперничали, а вместе делали общее, нужное дело. Мы молодцы, сегодня все вместе мы построили такой замечательный, красивый дом, в котором хорошо и легко жить дружной семьей. Дом, в котором всем уютно, радостно и тепло.

Берегите свой дом! Любите и берегите тех, кто живет в нем!

 Чтобы у нас в памяти осталась страничка о том, как мы строили наш дом, давайте все вместе сфотографируемся. Эту фотографию мы поместим в наш лепбук. Когда мы в дальнейшем будем открывать наш лепбук, то будем помнить это момент нашей жизни, как мы строим дом. Всем большое спасибо!

**Литература.**

1. Л. Н. Попова. Детско – родительский клуб «Веселая семейка» Л. Н. Попова, М. Н.
2. Сатир В. Вы и ваша семья: Руководство по личностному росту. М., 2000.
3. Хоментаускас Г.Т. Семья глазами ребенка. М., 1989.
4. **Интернет- ресурсы:**

Семья – маленькое общество. <https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/konspekt-uroka-poznanija-mira-dlja-4-klasa-tema-semja-malenkoe-obschestvo.html>.